



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa III

Miesiąc - styczeń

Krąg tematyczny: Rodzinne spotkania

Temat: Dziadek to wie. Dodawanie i odejmowanie liczb trzycyfrowych w zakresie 1000.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie techniki dodawania i odejmowania liczb trzycyfrowych w zakresie 1000.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Zna liczby w zakresie 1000.
2. Potrafi dodawać liczby trzycyfrowe w zakresie 1000.
3. Umie odejmować liczby trzycyfrowe w zakresie 1000.

Przebieg lekcji:

1. **Obejrzenie animacji komputerowej „Dziadek to wie”**
2. **Swobodne wypowiedzi U dotyczące obejrzanej animacji oraz własnych spotkań z dziadkiem.**
 - W co bawiły się dzieci ze swoim dziadkiem w obejrzanej animacji?
 - W co ty bawisz się ze swoim dziadkiem, gdy się spotykacie?
3. **Dodawanie liczb trzycyfrowych w zakresie 1000.**
 - N wyświetla działania na ekranie a uczniowie objaśniają jak można wykonać te obliczenia. Podają różne sposoby. U wykonują obliczenia na tabletach. Chętny U odczytuje na głos działania.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Wzór: $510 + 200 = (500 + 200) + 10 = 700 + 10 = 710$

$460 + 300 =$

$240 + 500 =$

$710 + 100 =$

Wzór: $345 + 123 = (300 + 100) + (40 + 20) + (5 + 3) = 400 + 60 + 8 = 460 + 8 = 468$

$235 + 453 =$

$624 + 172 =$

$518 + 281 =$

4. Odejmowanie liczb trzycyfrowych w zakresie 1000.

- **N wyświetla na ekranie , a uczniowie objaśniają jak można wykonać te obliczenia. Podają różne sposoby. U wykonują obliczenia na tabletach. Chętny U odczytuje na głos działania.**

Wzór: $740 - 300 = (700 - 300) + 40 = 400 + 40 = 440$

lub: $740 - 300 = 800 - 300 - 60 = 500 - 60 = 440$

$820 - 500 =$

$680 - 400 =$

$510 - 200 =$

Wzór: $472 - 321 = (400 - 300) + (70 - 20) + (2 - 1) = 100 + 50 + 1 = 150 + 1 = 151$

$698 - 465 =$

$756 - 343 =$

$874 - 542 =$

5. Uczniowie indywidualnie wymyślają ćwiczenie rachunkowe dla kolegi związane z tematem lekcji. Wymiana zadań w parach. Rozwiązanie. Ocena koleżeńska.

6. Zabawa ruchowa – „Zapraszam do koła”

- U ustawiają się w kole i otrzymują od N karteczki samoprzylepne z liczbami np. od 728 do 758. Poprzez dowolną wyliczankę wybierają U prowadzącego zabawę. Zaprasza on do środka koła np.:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- liczby większe od 750,
- liczby mniejsze od 730,
- liczby, które w jednościach mają liczbę 0 itd.
- U którzy się pomylą i wejdą do koła z inną niż wywoływana liczbą, dają fant. Po zebraniu 3-5 fantów następuje ich wykupienie poprzez zaśpiewanie piosenki lub powiedzenie wierszyka. Zabawę powtarzamy 2-3 razy.

7. Wykonanie karty pracy „Liczę z dziadkiem”

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- animacja komputerowa „Dziadek to wie”,
- karta pracy „Liczę z dziadkiem”,
- karteczki samoprzylepne z liczbami np. od 728 do 758 wykonane przez N.

